



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



RECTORAT DE NANTES – DSDEN de Maine-et-Loire

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT : Collège Molière

VILLE : Beaufort-en-Vallée

CONTRAT D'OBJECTIFS

1. ÉTAT DES LIEUX – DIAGNOSTIC :

Situation de l'établissement au regard des objectifs nationaux et académiques, compte-tenu du projet de l'établissement

Ressources mobilisables dans l'établissement :

- Une équipe d'enseignants stable, investie et dynamique.
- Un établissement bien équipé (mais qui atteint ses limites quant à la capacité d'accueil : plus de 700 élèves à la rentrée 2015).
- Une Association de Parents d'Elèves mobilisée et en accord avec les principes qui régissent le fonctionnement de l'établissement.
- Des élèves globalement respectueux des adultes et de l'environnement.

Points d'appui :

- Des performances en progression.
- Des dispositifs internes pour l'accompagnement des élèves.
- Une politique d'ouverture culturelle bien implantée pour pallier l'éloignement des lieux culturels.

Difficultés connues :

- Manque d'ambition scolaire des élèves et de leurs familles.
- 90% des élèves transportés et un emploi du temps très contraint.

2. OBJECTIFS, INDICATEURS ET ACTIONS

Objectif 1 : Assurer la maîtrise du Socle Commun Palier 3 à la fin du Cycle 4		
Indicateurs (2 à 4)		Actions
Dénomination	Performance observée et attendue n-1 n 2018	
Validation des compétences liées aux 5 domaines du Socle : - à la fin du cycle 3 - à la fin du cycle 4	Taux de validation à l'issue du cycle 3 Taux de validation à l'issue du cycle 4 : n-1 : 87,23% n : 80,3% 2018 : ≥90%	- Mise en place de mesures d'accompagnement pour les élèves n'ayant pas atteint ces compétences à l'issue du cycle 3 : accompagnement personnalisé, monitorat, travaux en groupes, groupes de remédiation par compétences ciblées. - Travail et Evaluation par compétences.

Objectif 2 : Permettre la réussite de tous les élèves

Indicateurs (2 à 4)			Actions	
Dénomination	Performance observée et attendue			
	n-1	n	2018	
- Taux de réussite au DNB	n-1 : 83,70%	n : 84,85%	2018 : moyenne dép.	- Mise en place de l'accompagnement personnalisé en 5 ^e et 4 ^e par groupes de besoins pour 2015-2016 et poursuivre jusqu'en 3 ^e à partir de la rentrée 2016. - Mise en oeuvre de PPRE et de PAP pour les élèves en difficulté de la 6 ^e à la 3 ^e (suivi tout au long de leur scolarité au collège). - Parcours individualisés pour les élèves à la limite du décrochage scolaire.
-Ecart entre taux de réussite au DNB et taux de réussite des PCS défavorisées	n-1 : 12,9	n : 13	2018 : ≤ 10	
- Taux de décisions d'orientation en 2 nd e GT	n-1 : 62,75%	n : 65,15%	2018 : moyenne dép.	

Objectif 3 : Rendre l'élève acteur de son projet d'orientation				
Indicateurs (2 à 4)			Actions	
Dénomination	Performance observée et attendue			
	n-1	n	2018	
Réduire l'écart entre les décisions d'orientation en 2ndeGT et le taux de passage réel en 2 ^{nde} GT	n-1 : 9,65	n : 5,3	2018 : ≤ 3	<ul style="list-style-type: none"> -Renforcer la liaison collège / lycées en privilégiant les temps de rencontre et d'échange avec les différents acteurs (enseignants, élèves, parents...) - Inciter certains de nos élèves à participer aux Cordées de la Réussite - Mise en œuvre du Parcours Avenir de la 6e à la 3e

3. DUREE - MODALITES D'EVALUATION

A l'instar du projet d'établissement auquel il fait suite, ce contrat est pluriannuel. Il a été conçu à partir d'un diagnostic partagé au cours des réunions du 14 novembre 2014 et du 24 septembre 2015. Il a été présenté au CA du 29 septembre 2015. Il prendra effet à compter de la rentrée 2015. Il est échu à la fin de l'année scolaire 2017-2018. Il fera l'objet d'une évaluation interne annuelle par le conseil pédagogique, qui conduira à un bilan inclus dans le rapport annuel sur le fonctionnement pédagogique, transmis à la fois au DASEN et au Recteur d'académie, après adoption par le C.A.

Fait à Angers, le 17 juin 2016

Le Chef d'établissement



Jean-Luc RABLOT

Le Recteur de l'Académie de Nantes



William MAROIS

L'Inspecteur d'académie, Directeur académique
des services de l'Éducation nationale



Benoît DECHAMBRE